デイサポート なか喜 KIDS

令和5年度 児童発達支援自己評価表(事業者職員)

各種対応マニュアルを一読の上 評価表を記入していただきました

(回答者 5名)

〈環境・体制整備〉

① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか

(はい) 5名 (どちらとも言えない) 0名 (いいえ) 0名

② 職員の配置数は適切であるか

(はい) 5名 (どちらとも言えない) 0名 (いいえ) 0名

- ③ 生活空間は 本人に分かりやすく構造化された環境になっているか また 障害の特性に応じ
- ④ 事業所の設備等は バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか

(はい) 5名 (どちらとも言えない) 0名 (いいえ) 0名

⑤ 生活空間は 清潔で 心地よく過ごせる環境になっているか また 子ども達の活動に合わせた 空間となっているか

(はい) 5名 (どちらとも言えない) 0名 (いいえ) 0名

〈業務改善〉

- ⑥ 業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標指定と振り返り)に 広く職員が参画しているか (はい) 5名 (どちらとも言えない) 0名 (いいえ) 0名
- ① 保護者等向け評価表により 保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに 保護者等の意 向等を把握し 事業所の会報やホームページ等で公開しているか

(はい) 5名 (どちらとも言えない) 0名 (いいえ) 0名

⑧ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ 事業所として自己評価を行うと ともに その結果による支援の質の評価及び改善の内容を 事業所の会報やホームページ等で公 開しているか

⑨ 第三者による外部評価を行い 評価結果を業務改善につなげているか

⑩ 職員の資質の向上を行うために 研修の機会を確保しているか

〈適切の支援の提供〉

① アセスメントを適切に行い 子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで 児童発達支援計画を作成しているか

② 子どもの適応行動の状況を図るために 標準化されたアセスメントツールを使用しているか

③ 児童発達支援計画には児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され その上で具体的な支援内容が設定されている

④ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか

- ⑤ 活動プログラムの立案をチームで行っているか
 - (はい) 5名 (どちらとも言えない) 0名 (いいえ) 0名
- (b) 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか
 - (はい) 5名 (どちらとも言えない) 0名 (いいえ) 0名
- ① 子どもの状況に応じて 個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成して いるか
 - (はい) 5名 (どちらとも言えない) 0名 (いいえ) 0名
- ® 支援開始前には職員間で必ず打合せをし その日行われる支援の内容や役割分担について確認 しているか
 - (はい) 5名 (どちらとも言えない) 0名 (いいえ) 0名
- ⑨ 支援終了後には 職員間で必ず打合せをし その日行われた支援の振り返りを行い 気付いた点等を共有しているか
 - (はい) 5名 (どちらとも言えない) 0名 (いいえ) 0名
- 20 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し 支援の検証・改善につなげているか
 - (はい) 5名 (どちらとも言えない) 0名 (いいえ) 0名
- 21 定期的にモニタリングを行い 児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか
 - (はい) 5名 (どちらとも言えない) 0名 (いいえ) 0名

②障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者 が参画しているか

②母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか

$$(はい)$$
 5名 $(どちらとも言えない)$ 0名 $(いいえ)$ 0名

② (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健 医療 障害福祉 保育 教育等の関係機関と連携した支援を行っているか

② (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治 医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか

③移行支援として 保育所や認定こども園 幼稚園 特別支援学校(幼稚部)等との間で 支援内容等 の情報共有と相互理解を図っているか

⑩移行支援として 小学校や特別支援学校(小学部)との間で 支援内容等の情報共有と相互理解を 図っているか

②他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所 発達障害者支援センター等の専門機関と連携 し 助言や研修をうけているか

②保育所や認定こども園 幼稚園等との交流や 障害のない子どもと活動する機会があるか

② (自立支援) 協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか

③日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い 子供の発達の状況や課題について共通理解を持っているか

③保護者の対応力の向上を図る観点から保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか

〈保護者への説明責任等〉

②運営規程 利用者負担等について丁寧な説明を行っているか

③児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い 保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか

④定期的に保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ必要な助言と支援を行っているか

③父母の会の活動を支援したり保護者会等を開催する等により保護者同士の連携を行ってるか

(はい) 0名 (どちらとも言えない) 2名 (いいえ) 3名

③子どもや保護者からの相談や申入れについて対応の体制を整備するとともに子どもや保護者に周知し相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか

(はい) 5名 (どちらとも言えない) 0名 (いいえ) 0名

③定期的に会報等を発行し 活動概要や行事予定 連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか

(はい) 5名 (どちらとも言えない) 0名 (いいえ) 0名

38個人情報に十分注意しているか

(はい) 5名 (どちらとも言えない) 0名 (いいえ) 0名

③ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか

(はい) 5名 (どちらとも言えない) 0名 (いいえ) 0名

⑩事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか

(はい) 0名 (どちらとも言えない) 3名 (いいえ) 2名

〈非常時等の対応〉

④緊急時対応マニュアル 防犯マニュアル 感染症対応マニュアル等を策定し 職員や保護者に周知するとともに 発生を想定した訓練を実施しているか

(はい) 5名 (どちらとも言えない) 0名 (いいえ) 0名

迎非常災害の発生に備え 定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

(はい) 5名 (どちらとも言えない) 0名 (いいえ) 0名

④事前に 服薬や予防接種 てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか

(はい) 5名 (どちらとも言えない) 0名 (いいえ) 0名

44食物アレルギーのある子どもについて 医師の指示書に基づく対応がされているか

(はい) 5名 (どちらとも言えない) 0名 (いいえ) 0名

(45)ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

(はい) 5名 (どちらとも言えない) 0名 (いいえ) 0名

⑩虐待を防止するため 職員の研修機会を確保する等 適切な対応をしているか

(はい) 5名 (どちらとも言えない) 0名 (いいえ) 0名

④どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて 組織的に決定し 子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で 児童発達支援計画に記載しているか

(はい) 5名 (どちらとも言えない) 0名 (いいえ) 0名

ご協力ありがとうございました